

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Ачитская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»



**План работы  
школьного методического объединения  
учителей-предметников  
на 2023-2024 уч. год**

Рассмотрена  
на заседании ШМС  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.  
Руководитель ШМС  
Власова  
(Власова С. В.)

Составитель:  
Крашенинникова Т.Г.  
(Ф.И.О. педагога)  
высшая  
(квалификационная категория)

2023 год

## План работы ШМО учителей-предметников (среднее и старшее звено) на 2023-2024 учебный год

### Тема МО: Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФАООП УО

**Цель:** совершенствование форм и методов коррекционно-развивающего обучения и воспитания через повышение педагогического мастерства педагога и воспитателя в условиях реализации ФАООП УО.

#### Задачи:

1. Внедрять новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышать их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.
2. Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий по коррекционно-развивающему обучению в соответствии с требованиями ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Способствовать качественной подготовке и проведению предметных недель и месячников, повышению их роли в совершенствовании педагогического мастерства руководящего и преподавательского состава школы.
4. Формировать систему непрерывного обновления профессиональных знаний педагогов и приобретения ими новых профессиональных навыков.
5. Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих педагогов, организовывать взаимодействие с другими образовательными учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
6. Информировать педагогов о документах в области коррекционно-развивающего обучения, обеспечивать учебно-методическими и дидактическими материалами, разработками программного содержания для проведения учебных и внеклассных занятий в соответствии с ФАООП УО образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
7. Совершенствовать формы и методы мониторинга по учету результативности учебной и воспитательной работы с целью повышения качества образования в системе личностно-ориентированного образования.
8. Предупреждение и преодоление недостатков и затруднений в педагогической деятельности педагогов и воспитателей, участвующих в реализации ФАООП УО.

**В рамках работы методического объединения (ШМО) учителей-предметников предусматривается следующая деятельность педагогов:**

1. Изучение новинок методической литературы и нормативных документов.
2. Разработка рабочих программ.
3. Составление материалов для проведения промежуточной аттестации.
4. Изучение данных мониторинга состояния здоровья и учебных возможностей обучающихся (заполнение дневников развития обучающихся).
5. Участие педагогов ШМО в педагогических советах и обучающих семинарах.
6. Курсы повышения квалификации.
7. Проведение и посещение открытых уроков, воспитательных мероприятий.
8. Пополнение учебных кабинетов наглядностью.
9. Работа по темам самообразования.
10. Подготовка обучающихся для участия в конкурсах, олимпиадах, выставках.
11. Работа с родителями

**Состав методического объединения:**

№	ФИО	Должность	Тема самообразования	Квалификационная категория
1.	Крашенинникова Т.Г.	руководитель методического объединения, учитель русского языка и чтения	Использование интерактивных технологий обучения на уроках русского языка и чтения как средства повышения мотивации и качества образования, формирование БУД обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)	Высшая
2.	Власова С.В.	учитель изо, биологии, географии	Создание педагогических условий для формирования базовых учебных действий с нарушением интеллекта на учебных занятиях через проектно-исследовательскую деятельность	Высшая
3	Тетюева Л.М.	Учитель, учитель русского языка, чтения, музыки	Развитие познавательного интереса у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Высшая
4.	Лыкосова А.Г.	учитель математики, информатики	Формирование базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках математики	Соответствие занимаемой должности
5.	Тукачева З.А	учитель ф-ры	Формирование мотивации к занятиям физ.культурой	Высшая

			через использование элементов современных пед.технологий	
6.	Токарева О.С.	Учитель истории, ОСЖ	Формирование познавательной активности обучающихся с нарушением интеллекта на уроках истории и ОСЖ с использованием элементов ИКТ	Первая
7.	Ефимова Л.Г.	воспитатель 8-х классов	Воспитание детей как приоритетная задача современного образования: основные направления, формы и средства воспитания	Первая
8.	Габтрахманова В.А.	воспитатель	Формирование и развитие коммуникативных БУД через внеурочную деятельность в рамках реализации ФГОС	Соответствие занимаемой должности

### План работы ШМО

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Тема	Вопросы для обсуждения	Ответственный
1.	Заседание МО №1	30.08.2022	<b>Определение направлений деятельности ШМО в 2022/2023 учебном году.</b>	1. Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2023/2024 уч. год. 2. Проектирование рабочей программы учителя в соответствии с требованиями ФАООП (вариант 1) образования обучающихся с умственной отсталостью. 3. Методическое консультирование по вопросам выбора и утверждения тем самообразования, согласование с педагогами графика проведения открытых занятий.	Руководитель МО Учителя-предметники
2	Самореализация педагогов в активной предметной и	сентябрь	<b>Предметная неделя финансовой грамотности</b>	1. Планирование предметной недели. 2. Подготовка и проведение олимпиады в школе. 3. Подведение итогов.	Лыкосова А.Г.

	внеурочной деятельности.				
3.	Самореализация педагогов активной предметной внеурочной деятельности. в и	октябрь	<i>Проведение месячника «Край, ты мой родной»</i>	1. Планирование месячника. 2. Проведение. 3. Подведение итогов.	Тетюева Л.М.
4	Самореализация педагогов активной предметной внеурочной деятельности. в и	октябрь	<i>Предметная неделя географии, естествознания и природоведения</i>	1. Планирование предметной недели. 2. Подготовка и проведение олимпиады в школе. 3. Подведение итогов.	Власова С.В.
5.	Заседание МО №2 (общешкольное)	октябрь	<i>«Построение современного урока с использованием ресурсов ЦОК (поэтапно)»</i>	Оформление методической копилки: конспекты, презентации, разработки мероприятий. Подготовка материалов для школьного сайта.	Руководитель МО
6	Самореализация педагогов активной предметной внеурочной деятельности. в и	ноябрь	<i>Предметная неделя математики</i>	1. Планирование предметной недели. 2. Подготовка и проведение олимпиады в школе. 3. Подведение итогов.	Лыкосова А.Г.

7	Самореализация педагогов в активной предметной и внеурочной деятельности.	январь	<b><i>Предметная неделя физкультуры и спорта</i></b>	1.Планирование предметной недели. 2.Подготовка и проведение соревнований в школе. 3. Подведение итогов.	Тукачева З.А.
8	Самореализация педагогов в активной предметной и внеурочной деятельности.	февраль	<b><i>Предметная неделя русского языка</i></b>	1.Планирование предметной недели. 2.Подготовка и проведение олимпиады в школе. 3. Подведение итогов.	Крашенинникова Т.Г
9	Самореализация педагогов в активной предметной и внеурочной деятельности	март	<b><i>Проведение месячника «Школа-центр культуры и искусства»</i></b>	1.Планирование месячника. 2. Проведение. 3. Подведение итогов.	Власова С.В.
10	Самореализация педагогов в активной предметной и внеурочной деятельности.	март	<b><i>Всероссийская неделя детской и юношеской книги</i></b>	1.Планирование предметной недели. 2.Проведение 3. Подведение итогов.	библиотекарь
11	Самореализация педагогов в активной предметной	март	<b><i>Всероссийская неделя музыки «Музыка нас связала»</i></b>	1.Планирование предметной недели. 2.Проведение 3. Подведение итогов.	Тетюева Л.М.

	внеурочной деятельности.				
12	Заседание МО №3	март	<i>Рассмотрение материалов комплексной итоговой работы выпускников (русский язык, чтение, математика, ОСЖ)</i>	1. Знакомство с положением «О комплексной к/р.» 2. Рассмотрение материалов	Крашенинникова Т.Г.
13	Заседание МО №4	Июнь	<i>«Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».</i>	Отчёты-презентации по темам самообразования. Оценка эффективности работы ШМО учителей-предметников. Утверждение проекта плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год.	Руководитель МО Учителя-предметники